

Parliamo di numeri? Come e perché è bene coltivare il calcolo mentale

Corso di aggiornamento per docenti della scuola primaria e dell'infanzia



Gli algoritmi di calcolo sono l'unico modo per far sì che i nostri alunni padroneggino le operazioni di somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione? Perché i bambini fanno tanti errori? Perché per alcuni di loro è così difficile comprendere la notazione posizionale?

In questo seminario proporremo esempi di brevi attività da svolgere in classe in cui i bambini sono invitati a trovare strategie di calcolo mentale e poi a parlarne col gruppo classe e ne discuteremo l'utilità. Gli strumenti saranno principalmente dot cards e number talks.

Illustreremo e discuteremo vari esempi di proposte didattiche, e testeremo nel gruppo dei partecipanti le attività stesse. Indicheremo varie fonti dove trovare ulteriori spunti per trasportare nelle classi quanto visto nel seminario.

Quando: 17/10/19

Durata: 4 ore, 14-18

Dove: Università di Milano-Bicocca

Costo: 20 euro (utilizzando eventualmente la carta del docente)

Come: iscrivendosi tramite la piattaforma S.O.F.I.A del ministero della pubblica istruzione: <http://www.istruzione.it/pdggf/>

Il codice della iniziativa è 32386. L'iniziativa si terrà con un numero di iscritti minimo di 25 e si accettano al massimo 45 iscritti. Iscrizioni entro il 13/10/19.

Docente: Daniela Bertacchi, professore associato di Probabilità e Statistica Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Applicazioni dell'Università di Milano-Bicocca. Titolare dell'insegnamento di Istituzioni di Matematiche per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Per informazioni: daniela.bertacchi@unimib.it