



# Esercizio o problema?

Il ruolo del problem-solving in matematica

Seminario di aggiornamento  
per docenti di scuola primaria



## *Un laboratorio di matematica*

*In matematica, come nelle altre discipline scientifiche, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso sia come luogo fisico sia come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati, negozia e costruisce significati, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture la costruzione delle conoscenze personali e collettive.*

Il seminario si propone di fornire esempi di attività di problem-solving per la progettazione di laboratori di matematica. Il seminario intende fornire alcuni esempi pratici di laboratori, realizzabili in classe, basati su problemi relativi a argomenti base di matematica per la scuola primaria e per il primo anno della secondaria di primo grado, nonché portare i partecipanti a progettare attività di problem solving selezionando materiali didattici dalle banche dati disponibili in rete. Parte dell'incontro sarà dedicata a una analisi di alcuni temi relativi agli argomenti base di matematica oggetto di insegnamento alla scuola primaria, mettendo a confronto le attività proposte e gli obiettivi formativi (come emergono, per esempio, da una analisi dei quiz INVALSI).

È possibile iscriversi al seminario **esclusivamente** tramite la piattaforma SOFIA del Ministero della Pubblica Istruzione <http://www.istruzione.it/pdggf>.

**Docente:** Marina Cazzola

**Codice iniziativa:** 40265

**Dove:** Università di Milano-Bicocca

**Quando:** 6 marzo 2020 dalle 14:00 alle 18:00

**Costo:** 20 Euro

Per informazioni scrivere a [marina.cazzola@unimib.it](mailto:marina.cazzola@unimib.it).