

Parliamo di numeri? Come e perché è bene coltivare il calcolo mentale

Corso di aggiornamento per docenti della scuola primaria e dell'infanzia



Gli algoritmi di calcolo sono l'unico modo per far sì che i nostri alunni padroneggino le operazioni di somma, sottrazione, moltiplicazione e divisione? Perché i bambini fanno tanti errori? Perché per alcuni di loro è così difficile comprendere la notazione posizionale?

In questo seminario proporranno esempi di brevi attività da svolgere in classe in cui i bambini sono invitati a trovare strategie di calcolo mentale e poi a parlarne col gruppo classe e ne discuteremo l'utilità. Gli strumenti saranno principalmente dot cards e number talks.

Illustreremo e discuteremo vari esempi di proposte didattiche, e testeremo nel gruppo dei partecipanti le attività stesse. Indicheremo varie fonti dove trovare ulteriori spunti per trasportare nelle classi quanto visto nel seminario.

Quando: prima edizione 12/03/20
seconda edizione 23/04/20

Durata: 4 ore, 9-13

Dove: Università di Milano-Bicocca

Codice S.O.F.I.A.: ID 40277

Costo: 20 euro (utilizzando eventualmente la carta del docente)

Come: iscrizioni sulla piattaforma S.O.F.I.A del MIUR <http://www.istruzione.it/pdggf/>

Chiusura iscrizioni: 08/03/20 per prima edizione
19/04/20 per seconda edizione

L'iniziativa si terrà con un numero di iscritti minimo di 25 e si accettano al massimo 45 iscritti.

Nota: il seminario ha due edizioni, quindi ci si può iscrivere a quella di marzo oppure a quella di aprile. In entrambe le edizioni il seminario sarà seguito da un ulteriore modulo di approfondimento dalle ore 14 alle 18 (iscrizione a parte, codice iniziativa ID 40504).

Docente: Daniela Bertacchi, professore associato di Probabilità e Statistica Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Applicazioni dell'Università di Milano-Bicocca. Titolare dell'insegnamento di Istituzioni di Matematiche per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

Per informazioni: daniela.bertacchi@unimib.it